

Wir arbeiten seit dem Schuljahr 2013/2014 mit dem Lehrwerk *Découvertes 1, Série jaune*, Klett 2012.

Unterrichts- vorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen und Aktivitäten
Au début: Bienvenue	<u>Sprechen:</u> Sich begrüßen/ verabschieden, sich vorstellen	<u>Wortschatz:</u> Begrüßung /Verabschiedung; Zahlen 1-12 <u>Aussprache:</u> stimmhaftes und stimmloses -s, Nasale	Unterschiede zwischen verschiedenen Lauten erkennen	Orientierungswissen für Begegnungssituation in Frankreich
Unité 1: Bonjour, Paris! <i>Moi et mes amis</i>	<u>Hörverstehen:</u> Verstehen, wer spricht <u>Sprechen:</u> sich begrüßen/ verabschieden ; fragen und sagen, wer jemand ist <u>Leseverstehen:</u> Orientierung mithilfe von frz. Schildern	<u>Wortschatz:</u> Begrüßung/ Verabschiedung; Zahlen 1-12 <u>Grammatik:</u> être (Singular), unbestimmter Artikel (Singular) <u>Aussprache:</u> die Liaison	Elementare Gespräche global verstehen; einen Text bzw. Informationen eines Bildes erschließen und global verstehen	Orientierungswissen für Begegnungssituation in Frankreich und Orientierung in einer französischen Stadt

Unité 2 : Copain, copine. <i>Moi, mes amis et mes activités</i>	<u>Hörverstehen:</u> Einem Hörtext Informationen entnehmen <u>Sprechen :</u> Den Wohnort benennen, Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben, Personen vorstellen, Gegenstände benennen bzw. erfragen <u>Leseverstehen:</u> Einfache Texte verstehen	<u>Wortschatz:</u> Gegenstände in der Schule, Musik und Sport, Kioskartikel <u>Grammatik:</u> Verben auf -er (Singular), bestimmter Artikel (Singular), être (Plural), Fragen ohne und mit Fragewort anwenden <u>Aussprache:</u> stimmhaftes und stimmloses -s	Auf Fragen in der Zielsprache adäquat antworten; Aufgaben zu einem Hörtext bearbeiten	Über einfache Kenntnisse zu typischen Freizeitaktivitäten zu französischen Einrichtungen verfügen
Unité 3 : Bon anniversaire, Léo ! <i>Moi, ma famille et mes amis</i>	<u>Hörverstehen:</u> Vorlieben und Abneigungen verstehen <u>Sprechen :</u> Sagen, wie alt man ist ; über seine Familie sprechen <u>Leseverstehen:</u> Einfache Texte zu Geburtstag und	<u>Wortschatz:</u> Zahlen von 13-39, Monate, Datum <u>Grammatik:</u> avoir, Possessivbegleiter (Singular); Pluralartikel	Selektiv lesen; Internationalismen erschließen	Geburtstagsbräuche, Einkauf in der FNAC; französisches Datum und Adresse vom Deutschen unterscheiden

Familie verstehen

Schreiben:

Personen vorstellen

Unité 4:
Au collège
Balzac.
*Moi et
mon
collège*

Hörverstehen:

Uhrzeiten hören

Sprechen :

Über die Schule sprechen; über
den Tagesablauf berichten; nach
der Uhrzeit fragen/sie benennen;
sich entschuldigen

Leseverstehen:

Einen Text lesen, global
erschließen und verstehen

Schreiben:

Dialoge rekonstruieren; Aussagen
über einen Text korrigieren

Sprachmittlung :

Paraphrasieren

Unité 5 :
Un
samedi
dans le

Hörverstehen:

Eine Wegbeschreibung verstehen

Wortschatz:

Wortfeld Schule und
Unterricht; Wochentage
und Uhrzeiten

Grammatik:

faire; Possessivbegleiter
(Plural); *à* + Artikel; *aller*
+à/chez; Verneinung mit
ne ... pas ; *aimer* +
bestimmter Artikel

Aussprache:

Stimmhaftes und
stimmloses -sch-

Wortschatz:

Zeitangaben und
Wochentage; Stadtviertel;

Eine E-Mail verfassen;
Dialog ausgehend von
Vorlagen erstellen

Stundepläne
vergleichen, Schule und
Tagesabläufe in
Deutschland und
Frankreich;
Französische
Radiosender
kennenlernen

Eine E-Mail gliedern und
schreiben ; das
Wesentliche einer E-

Speisen und Getränke
an einem Imbissstand
benennen ; eine
Wohnung in Paris

<p>quartier. <i>Moi et mon quartier</i></p>	<p><u>Sprechen :</u> Über seine Umgebung sprechen ; über Vorhaben sprechen ; über den Tagesablauf und Freizeitbeschäftigungen sprechen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen; die Wohnung beschreiben</p>	<p>Wohnung und Einrichtung; Zahlen bis 100; Speisen und Getränke; Körperteile; Schule und Klassenraum</p>	<p>Mail wiedergeben ;</p>	<p>beschreiben (Unterschied <i>pièce</i> vs. <i>chambre</i>)</p>
	<p><u>Leseverstehen/Schreiben:</u></p>	<p><u>Grammatik:</u> <i>futur composé</i> und Verneinung; Imperativ; <i>prendre</i>; Fragen mit <i>est-ce que</i>; <i>faire du/de la</i></p>		
	<p>Fragen zum Text beantworten; eine E-Mail verstehen und beantworten</p>	<p><u>Aussprache :</u></p>		
	<p><u>Sprachmittlung:</u></p>	<p>Liaison</p>		
	<p>Ein Freizeitprogramm erklären</p>			
<p>Unité 6 : <i>On va à la fête. Moi et les fêtes.</i></p>	<p><u>Hörverstehen/Sprechen:</u> Gespräche im Zug</p>	<p><u>Wortschatz:</u> Kleidung und Farben</p>	<p>Texterschließungsstrategien: Einen unbekanntem Text mithilfe von Schlüsselwörtern oder</p>	<p>Feste in Frankreich und Deutschland; TGV und ICE in Bezug setzen; Pariser Bahnhöfe benennen</p>
	<p><u>Sprechen :</u> Über Feste, Feiertage und Brauchtum sprechen; über vergangene Ereignisse erzählen</p>	<p><u>Grammatik:</u> <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>; Angleichung und Stellung der Adjektive, <i>mettre</i>, Satzstellung des direkten und indirekten Objekts</p>	<p>Bildern und Zeichnungen erschließen</p>	
	<p><u>Leseverstehen:</u></p>			
	<p>Ein Tagebuch lesen</p>	<p><u>Aussprache:</u></p>		
	<p><u>Schreiben:</u></p>			

	Ein Gedicht schreiben	Offenes und geschlossenes -e-		
	<u>Sprachmittlung:</u>			
	Eine Durchsage und Zeitungsnotiz erklären			
Unité 7: P comme ... Papa à Paris. <i>Moi et ma ville</i>	<u>Hörverstehen:</u> Ein Chanson verstehen	<u>Wortschatz:</u> Wetter; Mengenangaben; Kleidung; Verkehrsmittel; Tourismus und Sehenswürdigkeiten in Paris	Wörter von anderen Sprachen ableiten; eine „Einminutenrede“ verfassen; einen Prospekt zu einem Freizeitpark gestalten	Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris; typische französische SMS- Abkürzungen entschlüsseln
	<u>Sprechen :</u> Über das Wetter sprechen ; über einen Freizeitpark und Freizeitbeschäftigungen sprechen ; ein Einkaufsgespräch führen ;	<u>Grammatik:</u> <i>lire; écrire; Verneinung mit ne ... pas/plus/rien; Mengenangaben mit beaucoup de, plus de, peu de, combien de</i>		
	<u>Leseverstehen:</u> Einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen			
	<u>Leseverstehen/Schreiben:</u> Postkarten verstehen und schreiben			