

**Schulcurriculum des Faches Katholische Religionslehre für die Sekundarstufe I
am Städtischen Gymnasium Sedanstraße**

JAHRGANGSSTUFEN 5 und 6

BEREICHE¹	THEMEN und INHALTE	Sachkompetenz²	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Sprache der Religion IH2/3	An der Spitze der Bestseller: Einführung in die Bibel Die Bibel als Bibliothek: Sprache(n), Schreibmaterialien und Verfasser der biblischen Schriften	S3, S5	M1, M2, M3	U2	H4, H5, H7
Altes Testament IH3/6	Anfänge unseres Glaubens: Exemplarische Glaubenszeugnisse in der Geschichte Israels, z.B. Jona, David, Abraham etc.	S2, S3, S5	M1, M2, M3, M4, M5, M6	U1, U2	H4, H5, H7
Neues Testament IH3/4	Palästina: Land und Leute zur Zeit Jesu Gleichnisse: Jesu Predigt vom menschenfreundlichen Gott	S2, S3, S5	M1, M2, M3, M5, M6, M7/M8	U1, U2	
Kirchengeschichte IH5	Von einer jüdischen Sekte zur Weltreligion: Das Christentum in den ersten vier Jahrhunderten	S2, S4, S6, S8	M1, M2, M3, M4, M8	U1, U2	H1, H5, H7, H8
Kirche und ihr Glaube IH2/5	Christliche Gemeinden in Wuppertal: Kirchengebäude – Gottesdienste – Feste und Feiern im Kirchenjahr – Verbände und Jugendgruppen	S1, S2, S3, S7, S8, S9	M1, M2, M3, M6, M7, M8	U2	H1, H2, H3, H4, H6, H8

¹ Die obligatorischen Inhaltsfelder (IH) des Kernlehrplans sind unseren Unterrichtsinhalten zugeordnet.

² In allen Kompetenzbereichen für die Jahrgangsstufen 5 bis 8 sind die Einzelkompetenzen mehrfach zugeteilt. Dies ermöglicht es den Lehrkräften, gegebenenfalls eine Auswahl zu treffen, um unterschiedlichen Unterrichtssituationen, Schülerinteressen und methodischen Zugängen gerecht zu werden.

Liturgie und Spiritualität IH2	Das Sakrament der Taufe: Anfang des Christseins <ul style="list-style-type: none"> • Aufnahme in die Gemeinde • Die Symbole der Taufe (Wasser, Taufkleid und Kerze) • Begriff des Sakraments 	S1, S2, S3, S5, S7, S9	M1, M2, M3, M4, M5, M6	U1	H1, H3, H7, H8
Christen in der Nachfolge IH1/5	Beispielhafte Zeugen christlichen Handelns Z.B. Franz von Assisi, Mutter Theresa, Elisabeth von Thüringen, Don Bosco – Leben und Wirken Namenspatronen der SuS	S1, S4, S6, S7	M1, M2, M5, M7, M8	U1	H1, H7, H8
Ethik / Anthropologie IH1	Kinderschicksale und Kinderrechte bei uns und weltweit: <ul style="list-style-type: none"> • Was heißt es heute, ein Jugendlicher zu sein? 	S1, S3	M2, M5, M6, M7, M8	U1, U2	H1, H6, H7, H8
Religion und Konfession IH6	Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe	S1, S2, S3, S7, S8, S9	M1, M2, M5, M6, M7, M8	U1	H1, H2, H3, H7, H8

JAHRGANGSSTUFEN 7 und 8

BEREICHE	THEMEN und INHALTE	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Sprache der Religion IH2/3	Evangelien als Glaubenszeugnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Synoptischer Vergleich • Zwei-Quellen-Theorie • Besonderheiten der Evangelisten 	S2, S3,	M1, M2, M3, M4	U1	H2, H4
Altes Testament IH1/2/3	Im Einsatz für Menschenrechte: Propheten damals und Kirche heute	S3, S5, S6, S7, S8, S9	M1, M2, M4, M6/M7, M8, M9	U1, U2, U3	H2, H3, H4

Neues Testament IH2/3/4/5	Jesus Christus – Grund unseres Glaubens: <ul style="list-style-type: none"> • Ruf in die Nachfolge • Wundererzählungen – Wie man sie verstehen kann 	S2, S3, S4, S5, S7	M1, M2, M3, M4, M5, M6/M7	U1, U2	H2, H3, H4
Kirchengeschichte IH1/5	Reformation: Krise und Neubeginn	S3, S4, S5, S6, S8, S9	M1, M2, M4, M8, M9	U1, U2, U3	H3, H4
Kirche und ihr Glaube Christen in der Nachfolge IH1/5	Caritas & Co: Verantwortung der Christen in der Welt	S6, S7, S8	M1, M6, M8, M9	U1, U2, U3	H2, H3
Liturgie und Spiritualität IH2/5	Immer das Gleiche? – Die Vielfalt liturgischer Formen Von der Rosenkranzandacht zur Spätschicht	S2, S3, S4, S9	M2, M5, M6, M7	U3	H1, H2, H4
Ethik / Anthropologie IH1	Wer bin ich, und wer will ich sein? Auf dem Weg zum Erwachsenwerden	S1, S8, S9	M1, M2, M4, M5, M6, M7, M8	U1, U2	H2, H3, H4
Religion und Konfession IH2/6	Wurzel des Christentums: Das Judentum in seiner Geschichte Hinduismus und Buddhismus: Östliche Religionen als Wege der Heilssuche	S1, S2, S5, S8, S9, S10	M1, M2, M4, M6, M8, M9	U1	H1, H2, H3, H4

JAHRGANGSSTUFE 9

BEREICHE	THEMEN	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Sprache der Religion Altes Testament	Israels Urgeschichten: Deutung der Welt im Mythos (Schöpfungserzählungen)	S1, S2, S3, S5	M1, M2, M3, M4, M5, M7, M8	U1	H4, H5, H6
Neues Testament	Jesus Christus, Retter in der Krippe und am Kreuz: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Exegese 	S1, S2, S3, S4, S5	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8	U1, U2	H4, H5, H6, H8

	<ul style="list-style-type: none"> • Zwischen Heilszusage und Ruf in die Verantwortung • Bräuche und Formen – Woher kommt der Weihnachtsbaum? 				
Kirchengeschichte Kirche und ihr Glaube Ethik und Anthropologie	Kirche und Christen im Dritten Reich Tötungsverbot	S4, S6, S7, S8, S9	M1, M2, M6, M7, M8	U1, U2	H1, H6, H7, H8
Religion und Konfession	Warum glauben Menschen und woran? Wer ist dieser Gott, an den ich (nicht) glaube? Verschiedene Gottesbilder und Vorstellungen in den Weltreligionen	S1, S2, S3, S4, S7, S8, S9	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8	U1	H1, H4, H5, H6, H7, H8