

Bewertungskriterien für die mündliche Mitarbeit im Rahmen der sonstigen Mitarbeit im Unterricht

Sach- und Verhaltensaspekte

Die Anforderungen sind aufsteigend zu verstehen

Note	Beurteilungskriterien
1	<ul style="list-style-type: none">○ regelmäßige und rege selbstinitiierte Mitarbeit○ sachlich fundierte und methodisch angemessene Auseinandersetzung mit den Unterrichtsgegenständen, hohes Maß an Selbständigkeit, eigenständige Vergleiche, Transferleistungen, Entdecken von Problemen und kritischen Aspekten, Entwickeln von Problemlösungen○ Vorschläge zum Fortschritt des Arbeitsprozesses machen○ eigenen Standpunkt überzeugend vermitteln und begründen können○ Beiträge anderer aufgreifen und sich kooperationsbereit zeigen○ Verwendung von Fachsprache○ Berücksichtigung aktuellen Bezüge○ Übertragung von zuvor Gelerntem auf neue Sachverhalte und Erlangung neuer Fragestellungen und vertiefter Einsichten
2	<ul style="list-style-type: none">○ regelmäßige Mitarbeit○ Fragen, Aufgaben, Problemstellung klar erfassen○ Zusammenhänge angemessen und präzise erklären○ eigene Beiträge verständlich formulieren○ selbständig Schlussfolgerungen ziehen / Urteile begründen○ Beiträge anderer aufgreifen und sich kooperationsbereit zeigen○ Aufzeigen von Zusammenhängen zu früher Gelerntem
3	<ul style="list-style-type: none">○ häufige Mitarbeit○ Fragen, Aufgaben, Problemstellungen klar erfassen○ Kenntnisse gezielt wiedergeben und in den Unterricht einbringen können○ Zusammenhänge erkennen○ Unterrichtsergebnisse zusammenfassen○ Fragen stellen○ eigene Ideen in den Unterricht einbringen○ Vergleiche vornehmen○ Einordnung des Unterrichtsstoffs in die Unterrichtsreihe
4	<ul style="list-style-type: none">○ gelegentliche Mitarbeit○ Zuhören, dem Unterrichtsgeschehen folgen○ auf Ansprache und Vorgaben angemessen reagieren○ Fragen zu Verständnisschwierigkeiten stellen○ grundlegende Unterrichtsgegenstände in Wesentlichen reproduzieren können
5	<ul style="list-style-type: none">○ Keine selbst initiierte Mitarbeit○ Auf Fragen selten angemessen antworten können○ Wesentliche Unterrichtsergebnisse (Gegenstände, Begriffe, methodisches Vorgehen, Diskussionspunkte, Zusammenfassungen) unzureichend oder gar nicht reproduzieren können○ Fachliche Zusammenhänge der Stunde / der Reihe nicht angemessen darstellen können
6	<ul style="list-style-type: none">○ keinerlei Mitarbeit (Verweigerung)○ keine bzw. unzureichende Beantwortung von Fragen○ Unterrichtsergebnisse können nicht reproduziert werden○ geordnete Weiterarbeit in Bezug auf die Anforderungen des Schuljahres erscheint nicht gesichert