

Ganzheitliches Lernen



An unserer Schule findet Lernen auf vielen Wegen statt:

- Mit allen Sinnen erfahren (Kopf, Herz und Hand)
- Denkleistungen durch praktische Handlungen und reale Begegnungen unterstützen
- Eigene Produkte entwickeln und reflektieren (vom Kunstwerk bis zum Theaterstück)
- Seinen Heimatraum wahrnehmen
- Seine Stärken erkennen und ausbauen
- Positive Schulerinnerungen schaffen
- Durch ein respektvolles Miteinander zu einem nachhaltigen Lernprozess gelangen
- Fächerübergreifende Lernangebote im Differenzierungsbereich ab Jahrgangsstufe 8



GANZHEITLICHES LERNEN AM BEISPIEL EINZELNER FÄCHER

Kunstunterricht

Kaum ein anderes Schulfach ist so handlungsorientiert wie der Kunstunterricht.

Hierbei spielen neue Medien eine immer größere Rolle und werden mit ganzheitlichen Sinneserfahrungen verknüpft.

Besonderheit: Kunst mit dem IPad



Sprachen



- Sprachangebot: Englisch, Französisch und Latein
- Ziele:
 - Globalisierung erfahrbar machen
 - Interkulturelle Kompetenzen fördern
 - Kulturelle Besonderheiten der englischsprachigen Welt über einen Schüleraustausch und Partnerschaften erleben (bspw. Indienaustausch, Chinaaustausch)

Musikunterricht



- Neben der Theorie steht vor allem der handelnde Umgang mit Musik bei uns im Vordergrund
- Musik soll erlebt werden durch experimentieren, improvisieren, singen, tanzen und bewegen sowie zu Musik malen
- Kooperation mit der Bergischen Musikschule

Mathematikunterricht



Wir arbeiten nicht nur mit Stift und Papier, sondern legen den Fokus auf das bewusste und handlungsorientierte Erleben von Mathematik mit allen Sinnen.

Sportunterricht

Wir vermitteln den Grundsatz des lebenslangen Sporttreibens unter den Gesichtspunkten :

- Bewegungserfahrungen erweitern
- Leistung erfahren und verstehen
- Bewegung gestalten
- Kooperieren und Wettkämpfen



Schreib- und Theaterwerkstatt

- Förderung von Selbstvertrauen, Kreativität, Teamfähigkeit, Empathie- und Konfliktfähigkeit
- Produktorientierung (Ausstellungen/ Aufführungen)
- Sprachförderung
- Körper-/Raum-/Selbst- und Fremdwahrnehmung ohne Leistungsdruck
- Ausbildung von Analyse- und Interpretationsfähigkeiten

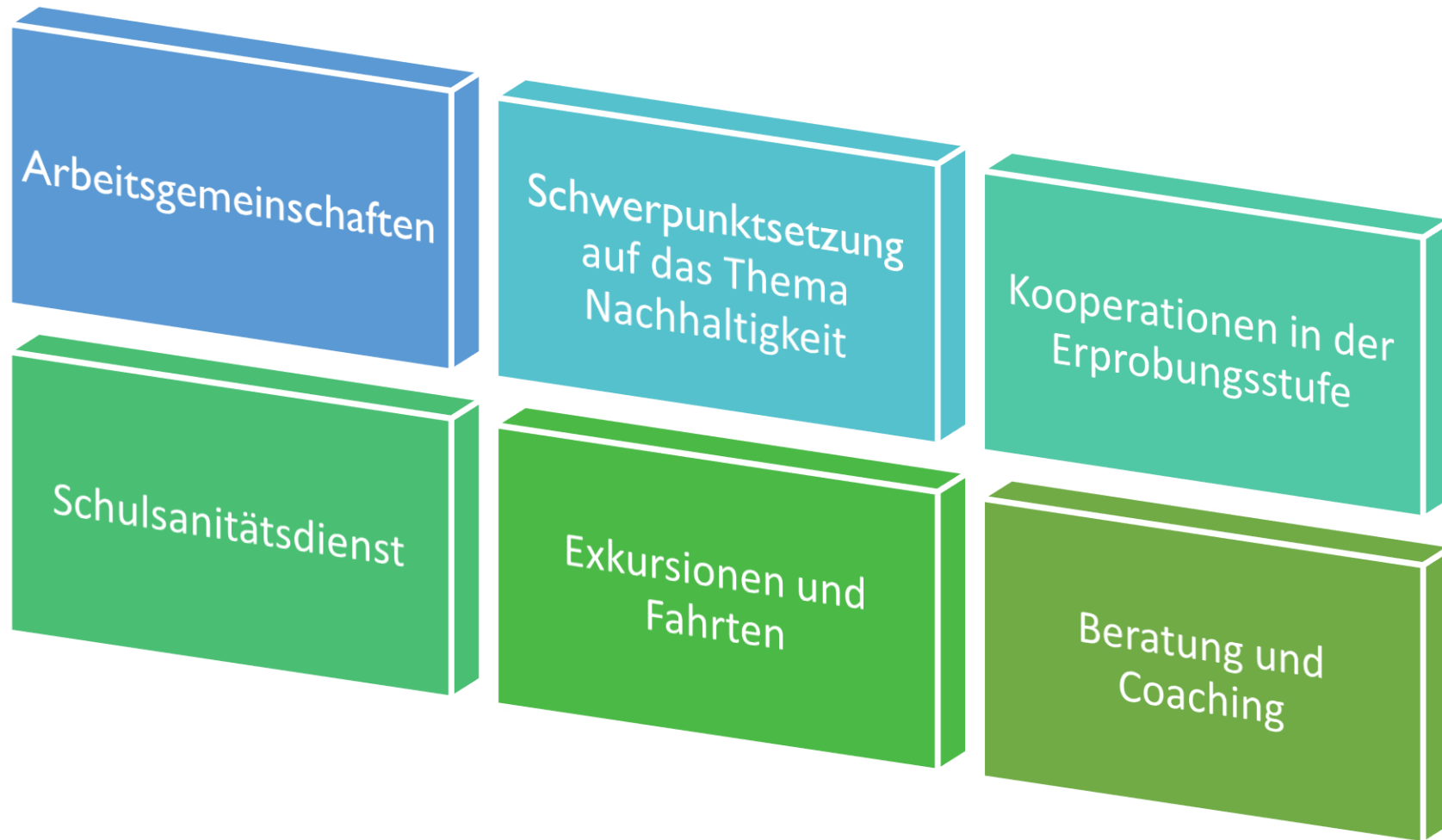


Naturwissenschaften



- Förderung der (Sinnes-) Wahrnehmung und Erlangen von Kenntnissen durch Handlungsorientierung:
 - bspw. durch die Begegnung mit dem Lebendigen, Ausflüge in die Natur und Experimenten
- Unterstützung bei der Entwicklung von Identität und Persönlichkeit (Liebe, Sexualität, Partnerschaft)
- Reflexion des eigenen Handelns (Umweltschutz)

Ganzheitliche Bildung geht über den Fachunterricht hinaus





Weitere Informationen zu den Angeboten findest du hier: <https://padlet.com/sedanstrasse/sr0scn3q48q3e2ag>
Achtung! Wegen der Kursfahrt der Q2 beginnen einige AGs erst eine Woche später!



Für Angebote in den Sporthallen sind **Hallenschuhe und Sportkleidung** Pflicht!
Anmeldung beim ersten Treffen.

Tag	Zielgruppe	AG	LeiterIn	Zeit / Ort
Mo	ab Jgst. 7	Offenes Atelier	Fr. Blumenkemper	13.15 – 14.00, R 433
	alle	Schülerbücherei	Fr. Michael	14.00 – 14.45, Bibliothek
	Jgst. 5	Kreativwerkstatt	Fr. Schellenberg	13.15 – 14.00, R 125
	ab Jgst. 8	3D-Druck AG	Jonathan Jasar	13.15 – 14.00, R 431
Di	Jgst. 7 - EF	MoveMENT – Wir bewegen was! – Die Jungen-AG	Hr. Blank & Hr. Wolf	13.15 – 14.00, R 204
	Jgst. 6-9	Mädchen AG	Fr. Oesterreich	13.15 – 14.00, R 314
	ab Jgst. 6	Fahrrad AG	Hr. Cron	13.15 – 14.00, Fahrradkeller
	alle	Hip Hop AG	Richard Udoette & Sharenya Nidershan	13.15 – 14.00, Gymnastikraum
Mi	Jgst. 5-7	Schach AG	Laurenz Schröder & Hong-Phuoc Huynh	13.15 – 14.00, R 126 (ab 31.8.)
	ab Jgst. 6	Schülerzeitung	Fatima Alouariachi Boulayoun	14.00 – 14.45, R 125
	Jgst. 5+6	Fußball AG	Lovejit Pelia	13.15 – 14.00, neue Halle (ab 31.8.)
	Jgst. 6	Kreativwerkstatt	Fr. Schellenberg	13.15 – 14.00, R 125

Do	Jgst. 7-Q1	Geo IT - Labor	Uni Wuppertal (Fr. Steinkuhle)	13.15 – 14.45, R 204 (ab 1.9. bis ca. Ende Nov.)
	ab Jgst. 7	Gedenk mal AG	Hr. Kassel	13.15 – 14.00, R 412
	Jgst. EF – Q2	Cambridge AG	Fr. Venohr & Fr. Kasek	13.15 – 14.00, R 414
	Jgst. 8-Q2	Spanisch AG	Fr. Borgia	13.15 – 14.00, R 413
	ab Jgst. 9 und ausgebildete Sanitäter	Schulsanitäter	Fr. Ziegner	13.15 – 14.00, Aula
	Jgst. 5-7	Basketball AG	Tobia Indrea	13.15 – 14.00, neue Halle (ab 1.9.)
Fr	Jgst. 5+6	Urban Gardening AG	Fr. Halfmann, Fr. Mager & Hr. Reinke	13.15 – 14.00, Schuppen / Hof 4
	ab Jgst. 7	SedanSummt	Hr. Gessner-Prösch	13.15 – 14.30, R 214
	Jgst. 7-Q2	Band AG	Hr. Boller	13.30 – 14.15, Aula (Bitte kurze Mail mit Name, Jgst., Instrument an tom.boller@gymsedan.de)
	Informatikkurse Jgst. EF-Q2	Informatik – Technik AG	Hr. Spittank	13.15 – ca. 14.00, Informatikraum

AG Jungenförderung



- Wir bestärken Jungen im schulischen und auch persönlichkeitsentwickelnden Kontext
- Säulen der Jungenförderung:
 - Jungen AG (ab Jgst. 8)
 - Teamfahrt für Jungen
 - Jungen-Sprechstunde



AG Mädchenförderung

Ziele:

Wir bestärken
Mädchen...

- ✓ in ihrer
persönlichen
Entwicklung.
- ✓ im schulischen
Kontext.

Die drei Säulen der Mädchenförderung

Mädchen-AG

Mädchen-Fahrt

Sprechstunde



Schnuppern rund um Italien

L' Italia é bella!

Sprechen, Kochen, Staunen und Leben auf italienisch mit Signora De Masi



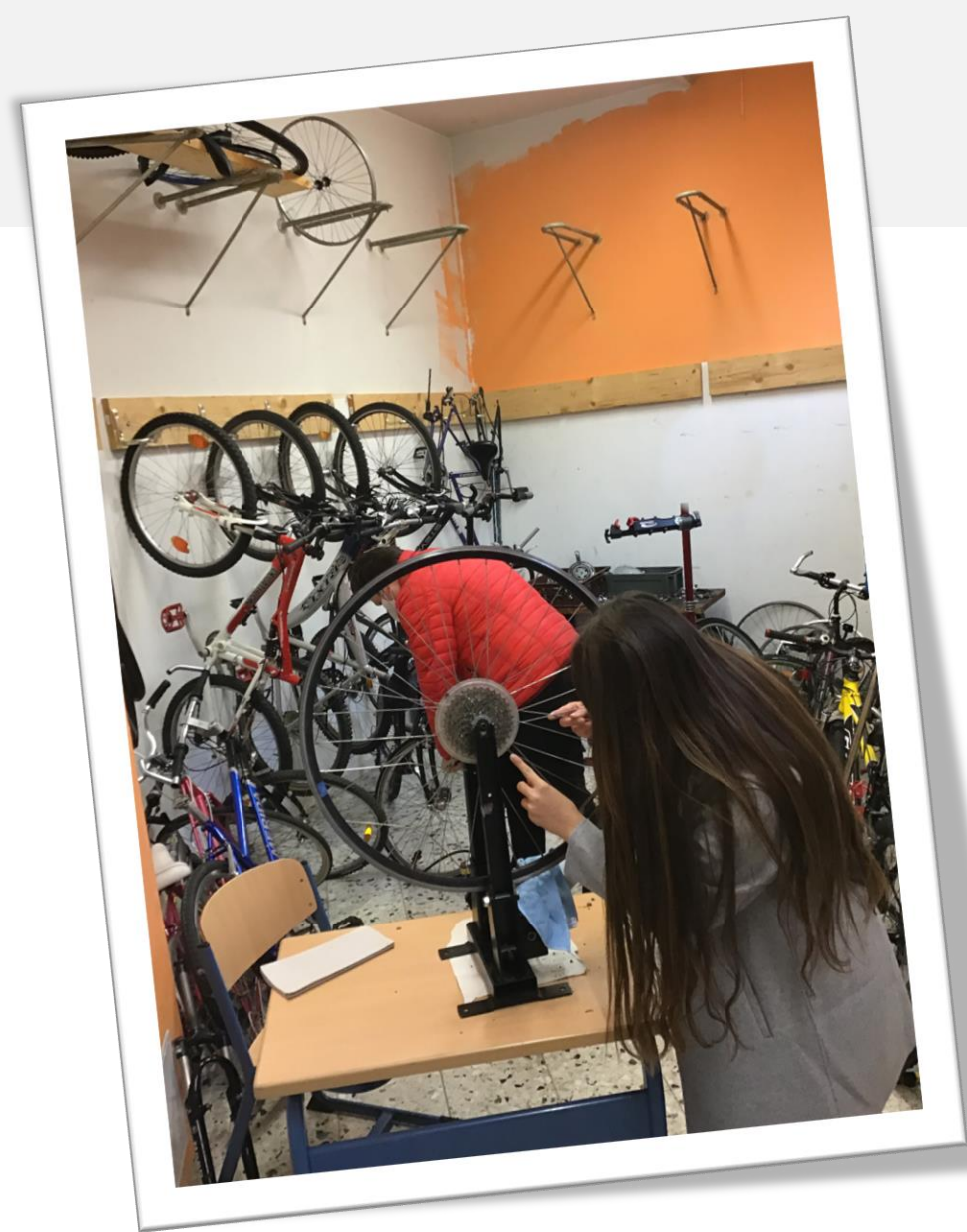
Schulsanitätsdienst



- In der Schulsanitäter AG erhalten die Schüler/innen nach erfolgreicher Teilnahme einen **Erste-Hilfe-Schein**.
- Anschließend arbeiten sie beim Schulsanitätsdienst mit und helfen der Schulgemeinschaft bei kleinen und großen Notfällen.

Fahrradwerkstatt

- Hier kümmern sich handwerklich interessierte Schüler/innen um die Pflege und Reparatur unserer Schulräder
- Vermitteln und Erleben technischer Inhalte



Kooperationen in der Erprobungsstufe



Weiterführende Lernangebote unterstützen den Fachunterricht:

- Lernpartnerschaft mit dem Örkhof im Windrather Tal im Fach Erdkunde
- Lernangebote der Bergischen Musikhochschule
- und vieles mehr ...

Beratung und Coaching

Am Gymnasium Sedanstraße beraten wir unter anderem bei:

- der schulischen Laufbahn und Leistung
- pädagogischen/psychologischen Problemen und Seelsorge

Wir bieten ein professionelles Coaching bei Lernschwierigkeiten und hinsichtlich der beruflichen Orientierung



Projekte

Die Arbeit an Projekten ermöglicht es

- über den eigenen Tellerrand zu schauen
- Kontakte zu knüpfen
- die Welt in seiner Vielfalt kennenzulernen
- Verantwortung zu übernehmen

- ✓ *Keniaprojekt: Aufbau von Brieffreundschaften*
- ✓ *Digitaler Schüleraustausch mit China*
- ✓ *Energie gewinnt*
- ✓ *„Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“*
- ✓ *Projektwoche: „Bewusster Umgang mit Vielfalt in der Gesellschaft“ (SJ 21/22)*



Exkursionen/Fahrten

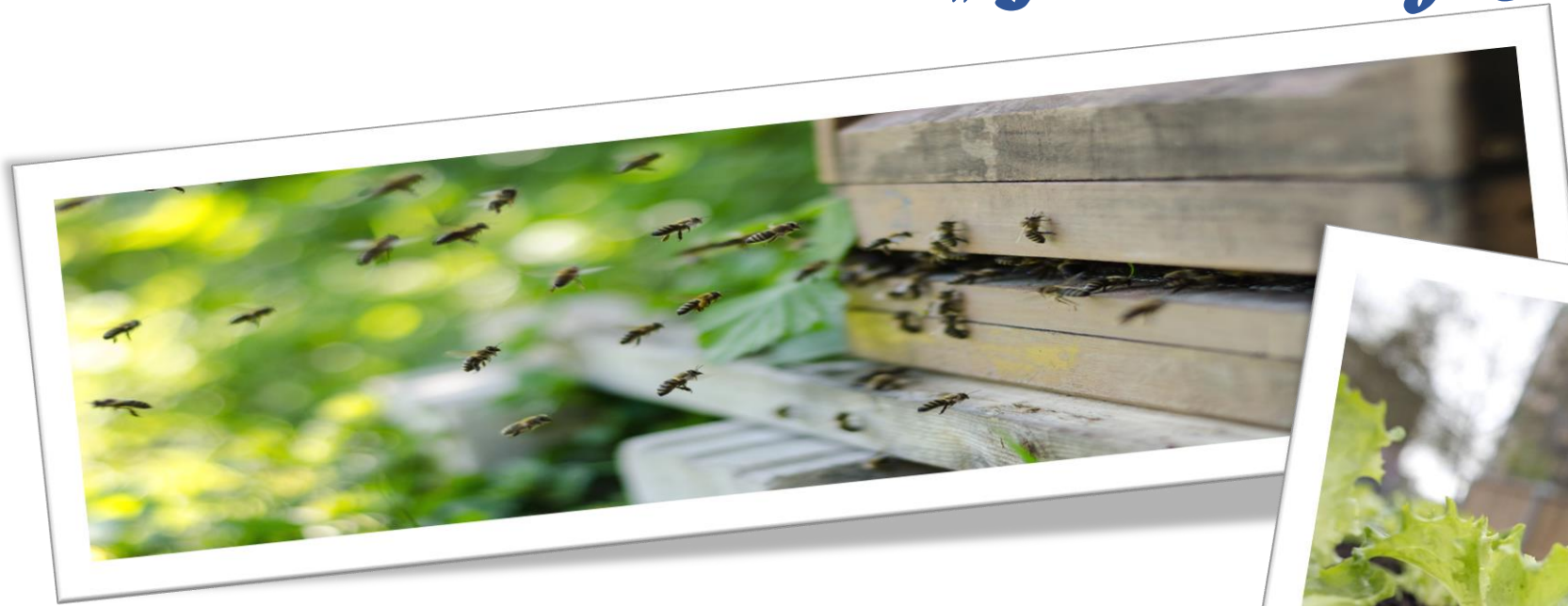


Soziales Miteinander durch außerschulische Lernangebote

- Klassenfahrt im Jahrgang 5
- Tagesexkursionen nach Belgien im Fach Französisch
- Lernwochenende im Fach Geografie
- Gedenkstättenfahrt im Fach Geschichte
- Skifahrt des Jahrgangs 9 im Fach Sport

„Urban Gardening“ &

„Gute und gesunde Schule“



Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

